



**Слово директора**

**События**

**Интервью**

**Журналы**

**Новые издания**

**Природа**

**Выходные данные**

**ВЫПУСК № 18**

**июль 2021 г.**

## СЛОВО ДИРЕКТОРА

Дорогие коллеги!

В разгаре лето, а значит, мы подводим итоги второго квартала.

Сначала мы полностью вышли на работу в очном режиме, и при этом всплеска заболеваемости коронавирусной инфекцией в Институте не было. За это я хочу поблагодарить сотрудников Института, ответственно подошедших ко всем предпринимаемым противоэпидемическим мерам. Но эпидемическая ситуация в мире, стране и городе изменилась, и с конца июня сотрудники основных подразделений вновь были переведены на дистанционную работу.

С учетом всех мер во втором квартале 2021 года мы провели много важных мероприятий. Прошли заседания Ученого совета, на которых молодежные научные школы отчитались о своей работе и рассказали о планах на будущее. Подведены итоги конкурсов научных работ.

ЦМИТ провел несколько мероприятий, в том числе масштабный заключительный этап конкурса проектов и исследований в рамках Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни».

Постоянно идут лабораторные семинары. Прошло собрание молодых сотрудников.

Продолжается структурная реорганизация. Произошло слияние коллективов двух лабораторий, что должно повысить общую эффективность их работы. Создан новый научно-внедренческий отдел.

Есть подвижки в расселении 6-го этажа, который давно требовал ремонта и, надеемся, уже почти его дождался. Вовсю идет ремонт холла, так что скоро одно из самых красивых помещений Института порадует новыми окнами.

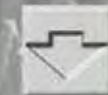
Вступаем в третий квартал, в котором помимо множества научных конференций состоится голосование коллектива Института по выборам директора.

Здоровья всем, а тем кто в отпуске – хорошего отдыха!

Ваш Д.А. Новиков.



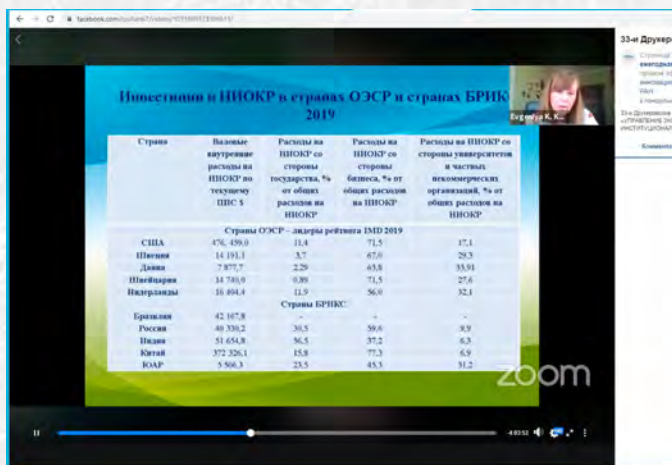
В НАЧАЛО



**ТРИДЦАТЬ ТРЕТЬИ ДРУКЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ  
«УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ:  
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФИЛЬТРЫ И БАРЬЕРЫ»**



Общая дискуссия, заседание 1



Выступает д.э.н. Е.К. Карпунина (г. Тамбов), заседание 1

5 апреля 2021 г. на базе Института проблем управления РАН состоялась Международная научно-практическая конференция (круглый стол) Тридцать третьи Друкеровские чтения «Управление экономическими системами: институциональные фильтры и барьеры», организованная совместно с Южно-Российским государственным политехническим университетом (НПИ) им. М.И. Платова. Как и ноябрьская конференция «Управление инновациями – 2020», она состоялась в формате видеоконференции на платформе ZOOM, параллельно велась трансляция всех заседаний в соответствующей группе на Facebook.



В работе конференции приняли участие (онлайн) более 50 ученых из ведущих вузов и научных организаций страны: Финансового университета при Правительстве РФ, РЭУ им. Г.В. Плеханова, РАНХиГС, Московского политеха, Московского авиационного института, а также коллеги из Орла, Пензы, Симферополя, Волгограда, Тамбова, Краснодара, Петрозаводска, Нижнего Новгорода, Самары, Оренбурга и других городов, представители отраслевой науки. В работе конференции принимали участие коллеги из Казахстана (Усть-Каменогорск, Павлодар и Караганда).



# СОБЫТИЯ

## ТРИДЦАТЬ ТРЕТЬИ ДРУКЕРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ «УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ФИЛЬТРЫ И БАРЬЕРЫ»



В рамках конференции состоялись три заседания, на которых прозвучали 22 доклада, посвященных ключевым проблемам институционального развития России и ее регионов, стратегическому управлению инновационными процессами, а также различным аспектам государственного регулирования современных технологических сдвигов.

Материалы конференции опубликованы в 1-м и 2-м номерах рецензируемого ВАК научного журнала «Друкеровский вестник» за 2021 год.

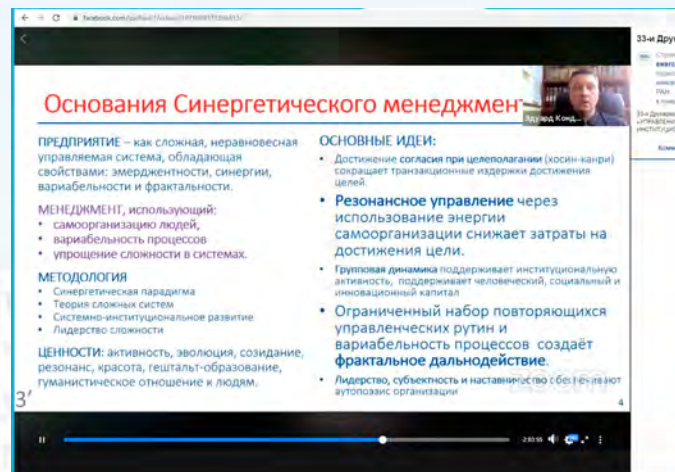


Фото 3. Выступает д.э.н. Э.В. Кондратьев (г. Пенза), заседание 2



**Квартальное разбиение на основе данных относительно изменений в динамике рабочей силы по отраслям в Казахстане**

Виды экономической деятельности (отрасли)	Абсолютные изменения, тыс. чел.			Относительные изменения, в %		
	2016	2016	2019	2016	2019	2020
Сельское хозяйство	3020	2019	2020	2016	2016	2019
Промышленность	-8,0	-7,9	-6,5	-8,0	-8,9	-8,2
Строительство	9,1	6,5	-15,8	-5,4	1,0	-2,4
Торговля и розничная торговля, ремонт автомобилей и мотоциклов	21,4	18,7	-12,2	-8,8	-9,3	-2,0
Учебная и исследовательская деятельность	22,8	26,1	1,1	18,6	18,5	0,9
Здоровье и социальное обеспечение	17,1	25,3	8,7	8,7	11,1	-8,5
Искусство, развлечения и отдых	8,0	18,1	-2,6	21,4	11,6	-4,3
Транспорт и связь	-5,6	-7,0	4,4	-4,2	-10,0	0,9
Финансовая и страховая деятельность	-1,8	0,3	-2,0	-2,3	0,7	2,6
Операции с недвижимым имуществом	6,1	4,9	-1,4	-26,1	-21,3	8,0
Государственное, административное и техническое обслуживание	3,8	2,4	4,0	-6,1	1,9	8,2
Административное и вспомогательное обслуживание	5,0	11,4	8,2	4,8	11,4	8,7
Средства размещения и общественное питание	11,1	16,2	-5,1	1,0	7,3	-2,1
Образование	41,5	38,8	5,7	8,5	4,2	1,2
Здоровление и спорт, образование	12,3	17,5	14,8	8,9	4,8	3,9
Искусство, развлечения и спорт	-1,8	-2,1	1,7	6,9	4,9	1,7
Транспорт и связь	-1,9	-3,6	1,4	-11,8	-8,7	-21,3
<b>Всего</b>	<b>90,7</b>	<b>122,4</b>	<b>-31,7</b>	<b>37,2</b>	<b>45,3</b>	<b>-4,9</b>
Среднее значение периода (к.р.)				2,34	2,83	-0,3
Медиана периода (Ме)				4,90	4,08	-2,17
Верхний квартиль (Q <sub>3</sub> )				-4,65	-7,90	-5,70

Фото 5. Выступает к.э.н. Г.Б. Пестунова (г. Усть-Каменогорск, Казахстан), заседание 3

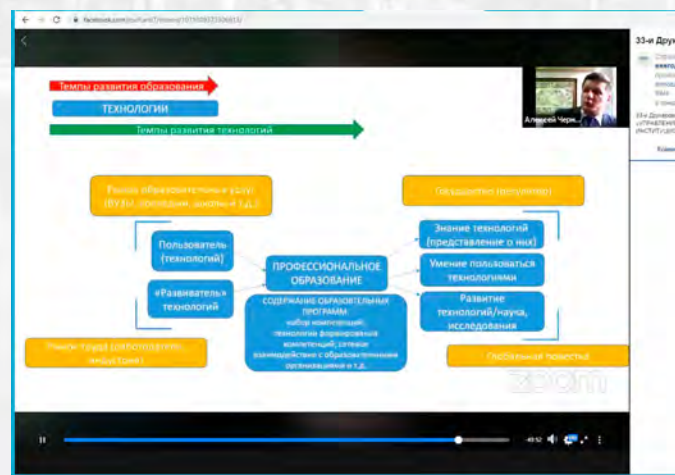


Фото 4. Выступает к.э.н. А.Е. Черницов (г. Пенза), заседание 3



## СОБЫТИЯ

## ОТЧЕТЫ МОЛОДЕЖНЫХ НАУЧНЫХ ШКОЛ

20, 24 и 27 мая 2021 г. в Институте состоялись заседания Ученого совета, на которых были заслушаны отчеты молодежных научных школ ИПУ РАН и заявки на предстоящий период. Заседания проходили в удаленном режиме.

Предполагается, что в следующем «школьном» году будут действовать 23 научные школы. Отрадно, что это число приближается к числу лабораторий, а это значит, что почти в каждой лаборатории Института имеется молодежный коллектив, способный расти в научном плане, ставить и решать новые задачи.

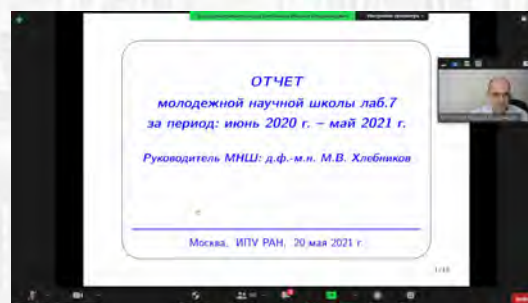
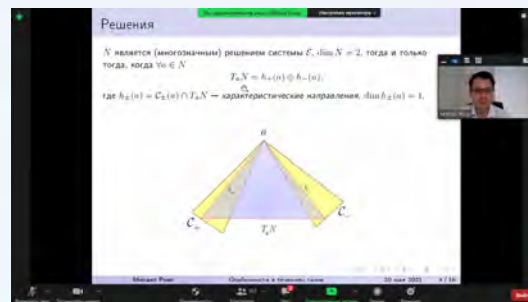
В выступлении каждой школы слово предоставлялось ее руководителю и нескольким участникам для презентации полученных и предполагаемых результатов исследований по заявленной теме.

Нельзя было не отметить увлеченность, с которой молодые ученые рассказывали о работе над своими проектами. В ходе выступлений и следовавшей за ними научной дискуссии участники школ подробно знакомили сотрудников Института со своими достижениями и планами на будущее.

Молодежные научные школы существуют в Институте уже более 10 лет. Каждая школа собирает вокруг признанного в своей области специалиста молодых ученых, объединенных интересом к одному направлению исследований. Участниками молодежной научной школы могут стать сотрудники лабораторий Института, аспиранты и студенты вузов, поступившие на работу в Институт. Для начинающих ученых это хороший шанс получить научный опыт, занимаясь настоящими научными исследованиями в команде единомышленников под руководством опытного наставника. Творческое начало в работе школ поддерживается еще и тем, что каждая из них может объединить сотрудников разных лабораторий и разных вузов.

Для функционирования школ Институт выделяется финансирование, что служит дополнительным стимулом для привлечения молодежи в Институт. Для выпускника ВУЗа или аспирантуры немаловажным условием не уходить из науки в другие отрасли экономики служит возможность спокойно заниматься наукой, не отвлекаясь на дополнительный заработок в иной сфере, и финансирование молодежных научных школ может в этом помочь.

Молодежные научные школы ИПУ – это важное направление работы Института, направленное на омоложение научных кадров и привлечение свежих сил.



## СОБЫТИЯ

### ОТКРЫТАЯ ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКА ДЛЯ ЖИЗНИ»

## МЕРОПРИЯТИЯ ЦМИТ



27-28 апреля 2021 г. Институт принимал заключительный этап конкурса проектов и исследований в рамках Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни».

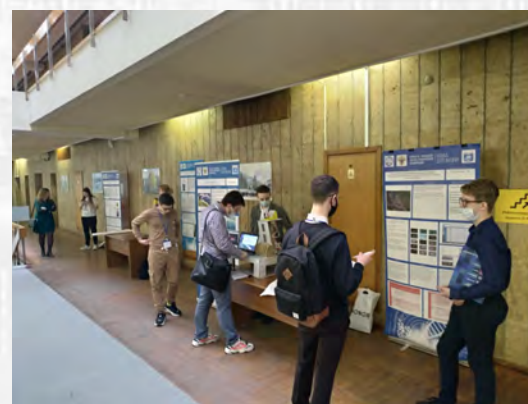
Учащиеся 7-11 классов общеобразовательных школ Москвы представили более 1200 исследовательских работ в двадцати тематических секциях и приняли участие в 15 мастер-классах по робототехнике, математике и искусственному интеллекту. Устные и стендовые доклады школьников были оценены экспертами городского методического центра, а также учеными российских академических институтов и ведущих московских университетов. В ходе стендовых сессий и кофе-пауз участники конференции смогли обменяться опытом и пообщаться между собой.

Конференцию завершил проводившийся в рамках подготовки к 300-летию РАН круглый стол, посвященный проблемам интеграции уровней образования. В оживленной дискуссии приняли участие школьные учителя, преподаватели среднего профессионального образования, представители научного сообщества, Российской академии наук, региональных и федеральных органов управления образованием и Администрации Президента РФ.

А 14 мая 2021 г. в Институте прошла торжественная церемония награждения победителей заключительного этапа конкурса проектов и исследований в рамках Открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни».

Более 200 победителей и призеров в 20 секциях конкурса – учеников 7-11 классов общеобразовательных школ Москвы и Подмосковья, отобранных строгим жюри, состоящим из научных сотрудников ведущих научных организаций Москвы, были награждены дипломами и ценными подарками.

Полный список победителей и призеров опубликован на сайте [городского методического центра](#)



## СОБЫТИЯ

## МЕРОПРИЯТИЯ ЦМИТ ОТКРЫТЫЙ СЕМИНАР ПО АГРОТЕХНОЛОГИИ

12 мая 2021 г. в Институте состоялся открытый семинар по агротехнологии, посвященный одному из этапов селекционной работы, а именно – обмолоту урожая.

Д. с.-х. н., профессор РАН Е.В. Журавлева рассказала юным селекционерам об этапах уборки урожая. А затем участники на специальной молотилке произвели обмолот ячменя и овса, выращенного на малом агрополигоне ИПУ РАН и собранного в сентябре 2020 г.



В НАЧАЛО

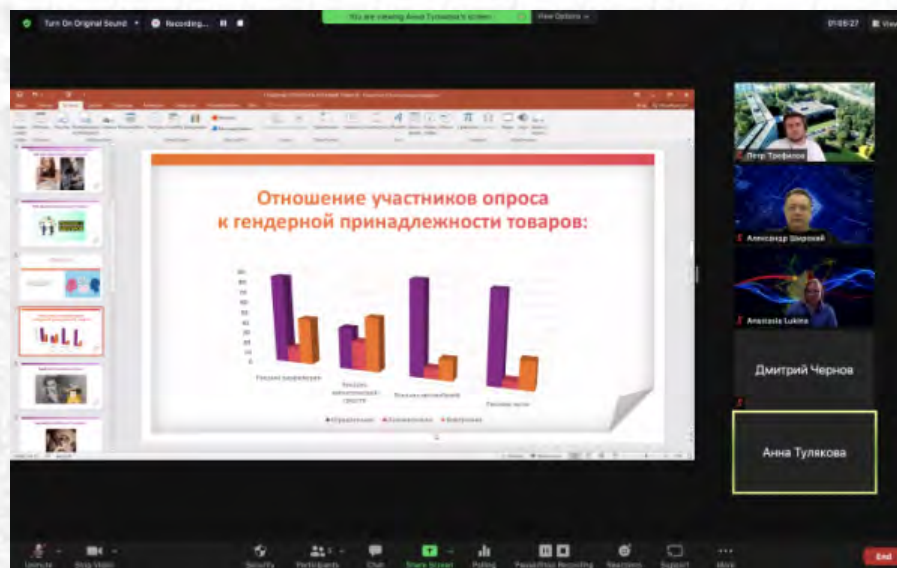


18-19 мая 2021 г. в ИПУ РАН состоялась Открытая онлайн-конференция школьных проектов, в которой приняли участие учащиеся 7-11 классов средних общеобразовательных школ Москвы, Московской и Белгородской областей.

Более 60 докладов участников охватили широкий спектр исследовательских тем, распределенных по следующим секциям: «Социально-экономические системы», «Живые системы», «Информационные технологии», «Киберфизические системы», «Психология».

По итогам конференции жюри приняло решение отметить 22 доклада. Авторы 12 из них награждены дипломами I степени, 10 – дипломами II степени.

Результаты конференции опубликованы на сайте [Киберлектория ИПУ РАН](#).



В НАЧАЛО





## СОБЫТИЯ

4 июня 2012 г. на малом агрополигоне ИПУ РАН прошли посевные работы. Юные селекционеры под руководством д.с.-х.н., профессора РАН Е. В. Журавлевой высаживали пшеницу, а также картофель, посевной материал которого был выращен ими в прошлом году.

Подробнее о прошедшем событии и о новой учебной программе сельскохозяйственного направления, включающую селекцию и сити-фермерство, рассказала Екатерина Васильевна Журавлева:

- Мы продолжили нашу традицию практических занятий, связанных с селекцией и семеноводством. Сегодня мы занимались серьезной селекционно-семеноводческой работой. И впервые в ИПУ РАН – а в ИПУ РАН эта работа проводится уже третий год – мы посадили два новых вида: пшеница дикококкум, (то есть, двузернянка) и пшеница монококкум (однозернянка). Это древние виды пшеницы, которые были родоначальниками всех селекционных современных сортов. И плюс, конечно, картофель, уже наша традиционная культура, с которой мы работаем – сорт «Василек», выращенный в пробирках, которые мы раздавали ребятам в рамках курса Киберлектория ИПУ РАН «Юный селекционер». Это уже пятое поколение. Посадочный материал хранился тоже здесь, в Институте, в специальном помещении, и сохранился на 100%. Ни один клубень мы не выбросили, все посадили.

-Этот посадочный материал – то, что, собственно, было выращено здесь?

-Да. Это у нас то, что выращено здесь, на территории ИПУ РАН.

-А почему Вы называете его пятым поколением?

- Так как этот картофель был получен из пробирки, затем выращивался в горшочках, потом мы привезли его сюда, и теперь уже получили пятое поколение, и второе поколение наше местное.

-Екатерина Васильевна, расскажите, пожалуйста, о сити-фермерстве, это очень интересная тема.

-Если в двух словах... Вообще во всем мире сити-фермерство развивается очень активно. И в Россию оно тоже пришло. Само слово «сити» – это город, то есть, речь идет о выращивании растений в городской среде. Почему это востребовано? Потому что во всем мире сейчас идет аккумуляция населения в крупных городах. А человек все равно не может жить без растений. Во-первых, это продукция, во-вторых, это среда, и, в-третьих, это, на самом деле, время соприкосновения с природой. И мы в уходящем учебном году начали для наших школьников новый проект «Сити-фермерство», для тех, кто желает познакомиться с растениями во всем многообразии. Вообще, сити-фермы – это огромные многоярусные комплексы, в которых в искусственной среде выращиваются растения при специальном освещении. Растения выращивают, например, в аэро-гидропонных установках, в том числе, в квартирах, в школах. В ресторанах, кстати говоря, это направление тоже очень хорошо развивается, и в Москве кое-где уже появляются установки для выращивания салатов, зеленных культур. Это специальные аэро-гидропонные установки с подводкой питательной среды к корневой системе и обязательно с управляемым освещением. Освещением мы стимулируем рост и развитие растений. Получаем продукцию, связанную с микрозеленью, это тоже одно из направлений сити-фермерства. В магазинах уже продаются проросточки, они очень полезные, очень вкусные, в них много витаминов, и их тоже можно получить в домашних условиях. Это то, чем мы будем заниматься в рамках проекта «Сити-фермерство» в новом учебном году.

## МЕРОПРИЯТИЯ ЦМИТ ПОСЕВНЫЕ РАБОТЫ



В НАЧАЛО



## ИНТЕРВЬЮ

ИНТЕРВЬЮ С Д.В. ЛЕМТЮЖНИКОВОЙ, К.Ф.-М.Н.,  
СТАРШИМ НАУЧНЫМ СОТРУДНИКОМ ЛАБОРАТОРИИ № 68.

Наша редакция уже не раз обращалась к маститым ученым, чьи научные направления и школы составляют основу не только ИПУ, но и науки управления. Однако развивать научные идеи – дело молодых ученых. Предлагаем вашему вниманию интервью с Д.В. Лемтюжниковой, к.ф.-м.н., старшим научным сотрудником лаборатории № 68, в этом году ставшей победителем конкурса 2021-2023 гг. на получение стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Полностью интервью читайте [здесь](#)



В НАЧАЛО



## **СОДЕРЖАНИЕ ЖУРНАЛОВ ИПУ РАН, ВЫШЕДШИХ К НАСТОЯЩЕМУ НОМЕРУ**

[Автоматизация в промышленности, № 4 за 2021 год](#)

[Автоматизация в промышленности, № 5 за 2021 год](#)

[Автоматизация в промышленности, № 6 за 2021 год](#)

[Автоматика и телемеханика №4 за 2021 год](#)

[Автоматика и телемеханика №5 за 2021 год](#)

[Проблемы управления №2 за 2021 год](#)

[Управление большими системами, выпуск 90 \(6\) за 2021 год](#)

[Управление большими системами, выпуск 91 \(7\) за 2021 год](#)



**В НАЧАЛО**



## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ

**Бывайков М.Е.** Программный интерфейс между верхним и нижним уровнями автоматизированной системы управления технологическими процессами (АСУ ТП) атомной электростанции (АЭС) : монография / М.Е. Бывайков, А.Г. Полетыкин, В.Н. Степанов, И.У. Сахabetдинов; Институт проблем управления им. В.А. Трапезникова РАН, Минобрнауки России. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2,0 Мб). – Москва : ИПУ РАН, 2021. – 1 CD-R. – Систем. требования: Pentium 4; 1,3 ГГц и выше; Internet Explorer; Acrobat Reader 4.0 или выше. – Загл. с титул. экрана. – ISBN 978-5-91450-254-3 – Текст : электронный.



В НАЧАЛО



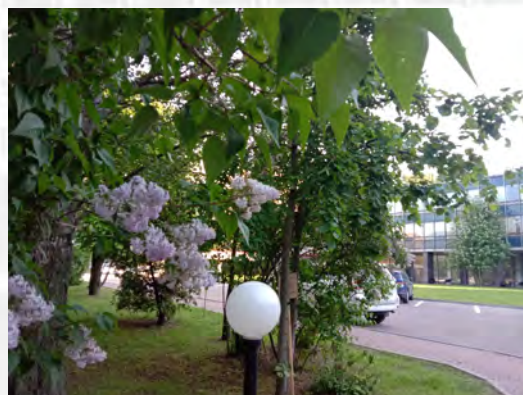
## ПРИРОДА

Уголок природы вокруг ИПУ, как всегда весной, радовал буйством цветения и роста. За яблонями и сиренью зацвели каштаны и жасмин. На соснах в этом году наблюдался особенно активный рост молодых побегов.

Этой весной наши утки вывели утят позже обычного. У огарей, которых стало на одну пару больше, также были замечены птенцы.

Зато вывелось множество птенцов других птиц. Многие сотрудники Института наблюдали жизнь обитателей гнезд на своих подоконниках. У пруда на гнезде сидела чайка.

А еще у нас появились бельчата!



В НАЧАЛО



## ВЫХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Над номером работали: И.Н. Барабанов, В.П. Михайлов,

И.Г. Татевосян

Июль 2021 г.

© ИПУ РАН



В НАЧАЛО